

1

Решение задания 14-01:

	А	В	С
1	Город	Страна	Примерное время в пути
2	Абакан	РОССИЯ	4
3	Абу-Даби	ОАЭ	5
4	Адлер	РОССИЯ	2
5	Акаба	ЕГИПЕТ	5

1. Определите, в какое количество городов можно долететь менее чем за 4 часа? Ответ запишите в ячейку E2 таблицы.

Ответ: 111

функция: =СЧЁТЕСЛИ(C2:C192;"<4")

2. Найдите, какой процент от всех 6-часовых перелётов составляют 6-часовые перелёты в города России? Ответ на этот вопрос в виде целого числа запишите в ячейку E3 таблицы.

Ответ: 50%

функция: =СЧЁТЕСЛИМН(B2:B192;"РОССИЯ";C2:C192;6)/СЧЁТЕСЛИ(C2:C192;6)

3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа перелётов в города России и города других стран. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки F5.

• Для построения диаграммы используем данные, полученные с помощью **функций**: =СЧЁТЕСЛИ(B2:B192;"РОССИЯ") и =СЧЁТЕСЛИ(B2:B192;"<>РОССИЯ")

2

Решение задания 14-02:

	А	В	С
1	Город	Страна	Примерное время в пути
2	Абакан	РОССИЯ	4
3	Абу-Даби	ОАЭ	5
4	Адлер	РОССИЯ	2
5	Акаба	ЕГИПЕТ	5

1. Определите, в какое количество городов можно долететь за 5 часов? Ответ запишите в ячейку E2 таблицы.

Ответ: 8

функция: =СЧЁТЕСЛИ(C2:C192;5)

2. Найдите, какой процент от всех 2-часовых перелётов составляют 2-часовые перелёты не в города России? Ответ запишите в ячейку E3 таблицы с точностью одного знака после запятой.

Ответ: 55,1%

функция: =СЧЁТЕСЛИМН(B2:B192;"<>РОССИЯ";C2:C192;2)/СЧЁТЕСЛИ(C2:C192;2)

3. Постройте вертикальную диаграмму (гистограмму), отображающую число перелётов с временем в пути 3, 4, 5 часов. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки F5.

• Для построения гистограммы используем данные, полученные с помощью **функций**: =СЧЁТЕСЛИ(C2:C192;3), =СЧЁТЕСЛИ(C2:C192;4) и =СЧЁТЕСЛИ(C2:C192;5)

3

Решение задания 14-03:

	А	В	С
1	Город	Численность населения	Страна
2	Асмун	91,4	Египет
3	Винер-Нойштадт	39,94	Австрия
4	Люлебургаз	100,79	Турция
5	Фёклабрук	11,95	Австрия

1. Определите, сколько городов Белоруссии представлено в таблице? Ответ запишите в ячейку E2.

Ответ: 111

функция: =СЧЁТЕСЛИ(C2:C1001;"Белоруссия")

2. Найдите, чему равна средняя численность населения городов Австрии и Бельгии, представленных в таблице? Ответ с точностью двух знаков после запятой (в тыс. чел.) запишите в ячейку E3 таблицы.

Ответ: 39,99

функция: =СРЗНАЧ(D2:D1001)

функции для ячеек **D2:D1001** =ЕСЛИ(ИЛИ(C2="Австрия";C2="Бельгия");B2;"") ..

3. Постройте горизонтальную (линейчатую) диаграмму, отображающую максимальную численность в городах Алжира, Египта и Туниса. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки I5.

• Для построения диаграммы используем данные, полученные с помощью **функций**:

=МАКС(F2:F1001), =МАКС(G2:G1001) и =МАКС(H2:H1001)

функции для ячеек **F2:F1001** =ЕСЛИ(C2="Алжир";B2;"") .. ,

для **G2:G1001** =ЕСЛИ(C2="Египет";B2;"") .. , для **H2:H1001** =ЕСЛИ(C2="Тунис";B2;"") ..

4

Решение задания 14-04:

	А	В	С
1	Город	Численность населения	Страна
2	Асмун	91,4	Египет
3	Винер-Нойштадт	39,94	Австрия
4	Люлебургаз	100,79	Турция
5	Фёклабрук	11,95	Австрия

1. Определите, сколько городов, представленных в таблице, имеют численность населения не менее 200 тыс. человек? Ответ запишите в ячейку E2.

Ответ: 305

функция: =СЧЁТЕСЛИ(B2:B1001;">=200")

2. Найдите максимальную численность населения городов Италии, представленных в таблице. Ответ с точностью двух знаков после запятой (в тыс. чел.) запишите в ячейку E3 таблицы.

Ответ: 2711,49

функция: =МАКС(D2:D1001)

функции для ячеек **D2:D1001** =ЕСЛИ(C2="Италия";B2;"") ..

3. Постройте график, отображающий минимальную, среднюю и максимальную численность населения городов Бельгии. Левый верхний угол графика разместите вблизи ячейки G5.

• Для построения графика используем данные, полученные с помощью **функций**:

=МИН(F2:F1001), =СРЗНАЧ(F2:F1001) и =МАКС(F2:F1001)

функции для ячеек **F2:F1001** =ЕСЛИ(C2="Бельгия";B2;"") ..

5

Решение задания 14-05:

	А	В	С	Д	Е
1	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Год смерти
2	Агапов	Борис	Николаевич	1899	1973
3	Агнивцев	Николай	Яковлевич	1888	1932
4	Адамович	Георгий	Викторович	1892	1972
5	Аксёнов	Иван	Александрович	1884	1935

1. Определите количество поэтов, родившихся до 1875 года. Ответ запишите в ячейку G2 таблицы.

Ответ: 27

функция: =СЧЁТЕСЛИ(D2:D151;"<1875")

2. Определите в процентах, сколько поэтов, умерших позже 1930 года, носили имя Иван? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку G3 таблицы.

Ответ: 3,51%

функция: =СЧЁТЕСЛИМН(E2:E151;">1930";B2:B151;"Иван")/СЧЁТЕСЛИ(E2:E151;">1930")

3. Постройте горизонтальную (линейчатую) диаграмму, отображающую число поэтов, родившихся до 1900 года и число поэтов, родившихся в 1900 году и позже. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

• Для построения диаграммы используем данные, полученные с помощью **функций**: =СЧЁТЕСЛИ(D2:D151;"<1900") и =СЧЁТЕСЛИ(D2:D151;">=1900")

6

Решение задания 14-06:

	А	В	С	Д	Е
1	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Год смерти
2	Агапов	Борис	Николаевич	1899	1973
3	Агнивцев	Николай	Яковлевич	1888	1932
4	Адамович	Георгий	Викторович	1892	1972
5	Аксёнов	Иван	Александрович	1884	1935

1. Определите количество поэтов, умерших позже 1935 года. Ответ запишите в ячейку G2 таблицы.

Ответ: 103

функция: =СЧЁТЕСЛИ(E2:E151;">1935")

2. Определите в процентах, сколько поэтов, родившихся до 1880 года, имели отчество Александрович? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку G3 таблицы.

Ответ: 4,55%

функция:

=СЧЁТЕСЛИМН(D2:D151;"<1880";C2:C151;"Александрович")/СЧЁТЕСЛИ(D2:D151;"<1880")

3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа поэтов, умерших до 1945 год включительно, и числа поэтов, умерших после 1945 года. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

• Для построения диаграммы используем данные, полученные с помощью **функций**: =СЧЁТЕСЛИ(E2:E151;"<=1945") и =СЧЁТЕСЛИ(E2:E151;">1945")

7

Решение задания 14-07:

	А	В	С	Д
1	Округ	Фамилия	Предмет	Балл
2	С	Ученик 1	обществознание	246
3	В	Ученик 2	немецкий язык	530
4	Ю	Ученик 3	русский язык	576
5	СВ	Ученик 4	обществознание	304

1. Определите, сколько учащихся в Юго-Западном округе (ЮЗ) выбрали в качестве любимого предмета обществознание? Ответ запишите в ячейку F2 таблицы.

Ответ: 30

функция: =СЧЁТЕСЛИМН(A2:A1001;"ЮЗ";C2:C1001;"обществознание")

2. Найдите средний тестовый балл у учащихся Северного округа (С). Ответ запишите в ячейку F3 таблицы с точностью двух знаков после запятой.

Ответ: 540,35

функция: =СРЗНАЧЕСЛИ(A2:A1001;"С";D2:D1001)

3. Постройте вертикальную диаграмму (гистограмму), отображающую число учащихся в Северном, Восточном и Южном округах. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G5.

• Для построения гистограммы используем данные, полученные с помощью **функций**: =СЧЁТЕСЛИ(A2:A1001;"С"), =СЧЁТЕСЛИ(A2:A1001;"В") и =СЧЁТЕСЛИ(A2:A1001;"Ю")

8

Решение задания 14-08:

	А	В	С	Д
1	Округ	Фамилия	Предмет	Балл
2	С	Ученик 1	обществознание	246
3	В	Ученик 2	немецкий язык	530
4	Ю	Ученик 3	русский язык	576
5	СВ	Ученик 4	обществознание	304

1. Определите, сколько учащихся в Северо-Восточном округе (СВ) выбрали в качестве любимого предмета математику? Ответ запишите в ячейку F2 таблицы.

Ответ: 17

функция: =СЧЁТЕСЛИМН(A2:A1001;"СВ";C2:C1001;"математика")

2. Найдите средний тестовый балл у учащихся по предмету биология. Ответ запишите в ячейку F3 таблицы с точностью одного знака после запятой.

Ответ: 532,3

функция: =СРЗНАЧЕСЛИ(C2:C1001;"биология";D2:D1001)

3. Постройте график, отображающий число учащихся, выбравших в качестве любимого предмета информатику, физику и биологию. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G5.

• Для построения графика используем данные, полученные с помощью **функций**: =СЧЁТЕСЛИ(C2:C1001;"информатика"), =СЧЁТЕСЛИ(C2:C1001;"физика") и =СЧЁТЕСЛИ(C2:C1001;"биология")

9

Решение задания 14-09:

	А	В	С	Д	Е
1	Продукт	Жиры, г	Белки, г	Углеводы, г	Калорийность, Ккал
2	Арахис	45,2	26,3	9,9	552
3	Арахис жареный	52	26	13,4	626
4	Горох отварной	0,8	10,5	20,4	130
5	Горошек зелёный	0,2	5	8,3	55

1. Определите, сколько продуктов в таблице содержат меньше 10 г жиров и меньше 10 г углеводов? Запишите число этих продуктов в ячейку G2 таблицы.

Ответ: 354

функция : =СЧЁТЕСЛИМН(B2:В1001;"<10";D2:D1001;"<10")

2. Найдите среднюю калорийность продуктов с содержанием углеводов 0 г. Ответ запишите в ячейку G3 таблицы с точностью двух знаков после запятой.

Ответ: 240,37

функция : =СРЗНАЧЕСЛИ(D2:D1001;0;E2:E1001)

3. Постройте вертикальную диаграмму (гистограмму), отображающую максимальные значения содержания белков, углеводов и жиров в продуктах, содержащихся в таблице. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

• Для построения гистограммы используем данные, полученные с помощью **функций** : =МАКС(C2:C1001), =МАКС(D2:D1001) и =МАКС(B2:В1001)

10

Решение задания 14-10:

	А	В	С	Д	Е
1	Продукт	Жиры, г	Белки, г	Углеводы, г	Калорийность, Ккал
2	Арахис	45,2	26,3	9,9	552
3	Арахис жареный	52	26	13,4	626
4	Горох отварной	0,8	10,5	20,4	130
5	Горошек зелёный	0,2	5	8,3	55

1. Определите, сколько продуктов в таблице содержат меньше 15 г жиров, меньше 20 г углеводов и больше 10 г белков? Запишите число этих продуктов в ячейку G2 таблицы.

Ответ: 163

функция : =СЧЁТЕСЛИМН(B2:В1001;"<15";D2:D1001;"<20";C2:C1001;">10")

2. Найдите среднюю калорийность продуктов с содержанием белков больше 20 г. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G3 таблицы с точностью двух знаков после запятой.

Ответ: 292,91

функция : =СРЗНАЧЕСЛИ(C2:C1001;">20";E2:E1001)

3. Постройте график, отображающий средние значения содержания белков, углеводов и жиров в продуктах, содержащихся в таблице. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

• Для построения графика используем данные, полученные с помощью **функций** : =СРЗНАЧ(C2:C1001), =СРЗНАЧ(D2:D1001) и =СРЗНАЧ(B2:В1001)

11

Решение задания 14-11:

	А	В	С	Д	Е
1	Фамилия	Имя	Класс	Рост	Вес
2	Абашкина	Елена	9	168	50
3	Аксенова	Мария	9	183	71
4	Александров	Константин	7	170	68
5	Алексеева	Анастасия	8	162	58

1. Определите, какой процент учащихся 9 класса имеет рост больше 180 см? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку G2 таблицы.

Ответ: 47,06%

функция : =СЧЁТЕСЛИМН(C2:C212;9;D2:D212;">180")/СЧЁТЕСЛИ(C2:C212;9)

2. Найдите вес самого тяжелого учащегося 10 класса. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G3 таблицы.

Ответ: 80

функция : =МАКС(F2:F212)

функции для ячеек **F2:F212** =ЕСЛИ(C2=10;E2;"") ..

3. Постройте горизонтальную (линейчатую) диаграмму, отображающую число учащихся весом не более 60 кг и свыше 60 кг. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

• Для построения диаграммы используем данные, полученные с помощью **функций** : =СЧЁТЕСЛИ(E2:E212;<=60) и =СЧЁТЕСЛИ(E2:E212;>60)

12

Решение задания 14-12:

	А	В	С	Д	Е
1	Фамилия	Имя	Класс	Рост	Вес
2	Абашкина	Елена	9	168	50
3	Аксенова	Мария	9	183	71
4	Александров	Константин	7	170	68
5	Алексеева	Анастасия	8	162	58

1. Определите, какой процент учащихся 10 класса имеет вес не больше 65 кг? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку G2 таблицы.

Ответ: 45,16%

функция : =СЧЁТЕСЛИМН(C2:C212;10;E2:E212;"<=65")/СЧЁТЕСЛИ(C2:C212;10)

2. Найдите рост самого высокого учащегося 11 класса. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G3 таблицы.

Ответ: 196

функция : =МАКС(F2:F212)

функции для ячеек **F2:F212** =ЕСЛИ(C2=11;D2;"") ..

3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа учащихся ростом до 165 см и не ниже 165 см. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

• Для построения диаграммы используем данные, полученные с помощью **функций** : =СЧЁТЕСЛИ(D2:D212;<165) и =СЧЁТЕСЛИ(D2:D212;>=165)

13

Решение задания 14-13:

	А	В	С	Д	Е
1	Фамилия	Имя	Отчество	План	Изготовлено деталей
2	Аверина	Валерия	Евгеньевна	128	94
3	Алехина	Ольга	Борисовна	115	115
4	Блинова	Ольга	Александровна	114	87
5	Блохина	Антонина	Николаевна	107	88

1. Найдите, сколько сотрудников должны обработать согласно плану более 115 деталей? Ответ запишите в ячейку G2 таблицы.

Ответ: 74

функция : =СЧЁТЕСЛИ(D2:D151;">115")

2. Определите, сколько процентов сотрудников не выполнили план? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку G3 таблицы.

Ответ: 79,33%

функция : =СЧЁТЕСЛИ(F2:F151;"<100%")/СЧЁТ(F2:F151)

***функции** для ячеек **F2:F151** =E2/D2 ..

3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа сотрудников, выполнивших и невыполнивших план. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

• Для построения диаграммы используем данные, полученные с помощью **функций** : =СЧЁТЕСЛИ(F2:F151;">=100%") и =СЧЁТЕСЛИ(F2:F151;"<100%")

[*функции для ячеек **F2:F151** =E2/D2 ..]

14

Решение задания 14-14:

	А	В	С	Д	Е
1	Фамилия	Имя	Отчество	План	Изготовлено деталей
2	Аверина	Валерия	Евгеньевна	128	94
3	Алехина	Ольга	Борисовна	115	115
4	Блинова	Ольга	Александровна	114	87
5	Блохина	Антонина	Николаевна	107	88

1. Определите, сколько сотрудников выполнили план? Ответ запишите в ячейку G2 таблицы.

Ответ: 31

функция : =СЧЁТЕСЛИ(F2:F151;">=100%")

***функции** для ячеек **F2:F151** =E2/D2 ..

2. Найдите максимальный процент выполнения плана изготовления деталей. Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку G3 таблицы.

Ответ: 118,81%

функция : =МАКС(F2:F151)

[*функции для ячеек **F2:F151** =E2/D2 ..]

3. Постройте вертикальную диаграмму (гистограмму), отображающую число сотрудников, изготовивших не менее 100 деталей и более 100 деталей. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

• Для построения гистограммы используем данные, полученные с помощью **функций** : =СЧЁТЕСЛИ(E2:E151;">=100") и =СЧЁТЕСЛИ(E2:E151;"<100")

15

Решение задания 14-15:

	А	В	С	Д	Е
1	Артикул товара	Наименование, описание товара	Вес 1 штуки (гр.)	Количество штук в упаковке	Цена за штуку (руб.)
2	2250	Шоколад горький с ягодами годжи	70	5	109
3	2251	Шоколад горький с лесными ягодами	70	5	109
4	2252	Шоколад горький с перцем	70	5	109
5	2253	Шоколад горький с семечками	70	5	109

1. Определите, какой процент от общего количества наименований составляют товары стоимостью менее 100 рублей за одну штуку? Ответ с точностью одного знака после запятой запишите в ячейку G2 таблицы.

Ответ: 51,4%

функция : =СЧЁТЕСЛИ(E2:E1444;"<100")/СЧЁТ(E2:E1444)

2. Найдите максимальный вес упаковки в граммах в предложенной таблице? Ответ запишите в ячейку G3 таблицы.

Ответ: 12000

функция : =МАКС(F2:F1444)

функции для ячеек **F2:F1444** =C2*D2 ..

3. Постройте горизонтальную (линейчатую) диаграмму, отображающую число товаров количеством 5, 10 и 15 штук в упаковке. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

• Для построения диаграммы используем данные, полученные с помощью **функций** : =СЧЁТЕСЛИ(D2:D1444;5), =СЧЁТЕСЛИ(D2:D1444;10) и =СЧЁТЕСЛИ(D2:D1444;15)

16

Решение задания 14-16:

	А	В	С	Д	Е
1	Артикул товара	Наименование, описание товара	Вес 1 штуки (гр.)	Количество штук в упаковке	Цена за штуку (руб.)
2	2250	Шоколад горький с ягодами годжи	70	5	109
3	2251	Шоколад горький с лесными ягодами	70	5	109
4	2252	Шоколад горький с перцем	70	5	109
5	2253	Шоколад горький с семечками	70	5	109

1. Найдите минимальный вес упаковки в граммах в предложенной таблице? Ответ запишите в ячейку G2 таблицы.

Ответ: 16

функция : =МИН(F2:F1444)

***функции** для ячеек **F2:F1444** =C2*D2 ..

2. Определите, какой процент от общего количества наименований составляют товары весом упаковки более 300 граммов? Ответ запишите в ячейку G3 таблицы с точностью одного знака после запятой.

Ответ: 85,2%

функция : =СЧЁТЕСЛИ(F2:F1444;">300")/СЧЁТ(F2:F1444)

[*функции для ячеек **F2:F1444** =C2*D2 ..]

3. Постройте вертикальную диаграмму (гистограмму), отображающую число товаров весом 100, 200 и 300 гр. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

• Для построения (гистограммы) используем данные, полученные с помощью **функций** : =СЧЁТЕСЛИ(C2:C1444;100), =СЧЁТЕСЛИ(C2:C1444;200) и =СЧЁТЕСЛИ(C2:C1444;300)

17

Решение задания 14-17:

	А	В	С	Д
1	Автор	Название книги	Год издания	Рейтинг книги
2	Агния Барто	Стихи для детей	1925	316
3	Алан Александр Милн	Винни-Пух	1928	254
4	Александр Волков	Волшебник Изумрудного города	1939	1235
5	Александр Пушкин	Руслан и Людмила	1820	1472

1. Определите, какое количество произведений издано до 1910 года? Ответ запишите в ячейку F2 таблицы.

Ответ: 31

функция: =СЧЁТЕСЛИ(C2:C135;"<1910")

2. Определите, какой процент книг, изданных ранее 1900 года, имеет рейтинг не ниже 900? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку F3 таблицы.

Ответ: 46,15%

функция: =СЧЁТЕСЛИМН(C2:C135;"<1900";D2:D135;">=900")/СЧЁТЕСЛИ(C2:C135;"<1900")

3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение книг, имеющих рейтинг до 750, и не менее 750. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки F5.

• Для построения диаграммы используем данные, полученные с помощью **функций**:
=СЧЁТЕСЛИ(D2:D135;"<750") и =СЧЁТЕСЛИ(D2:D135;">=750")

18

Решение задания 14-18:

	А	В	С	Д
1	Автор	Название книги	Год издания	Рейтинг книги
2	Агния Барто	Стихи для детей	1925	316
3	Алан Александр Милн	Винни-Пух	1928	254
4	Александр Волков	Волшебник Изумрудного города	1939	1235
5	Александр Пушкин	Руслан и Людмила	1820	1472

1. Определите, какой процент книг из всего списка имеет рейтинг больше 1000? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку F2 таблицы.

Ответ: 34,33%

функция: =СЧЁТЕСЛИ(D2:D135;">1000")

2. Найдите максимальный показатель рейтинга произведений, изданных до 1940 года? Ответ запишите в ячейку F3 таблицы.

Ответ: 1492

функция: =МАКС(E2:E135)

функции для ячеек **E2:E135** =ЕСЛИ(C2<1940;D2;"") ..

3. Постройте горизонтальную (линейчатую) диаграмму, отображающую число книг, изданных до 1950 года включительно, и после 1950 года. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки F5.

• Для построения диаграммы используем данные, полученные с помощью **функций**:
=СЧЁТЕСЛИ(C2:C135;"<=1950") и =СЧЁТЕСЛИ(C2:C135;">1950")

19

Решение задания 14-19:

	А	В	С	Д	Е
1	Дата	Температура, оС	Атм. давление, мм рт.ст.	Скорость ветра, м/с	Облачность, %
2	01.01.2013	-0,3	746	1	100
3	02.01.2013	0,5	746	1	100
4	03.01.2013	-2	744	1	100
5	04.01.2013	0,8	740	1	100

1. Найдите, сколько дней в году атмосферное давление было выше 760 мм ртутного столба? Ответ запишите в ячейку G2 таблицы.

Ответ: 1

функция: =СЧЁТЕСЛИ(C2:C366;">760")

2. Определите, какое среднее атмосферное давление было в дни с температурой воздуха не ниже 0 °С? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку G3 таблицы.

Ответ: 746,67

функция: =СРЗНАЧЕСЛИ(B2:B366;">=0";C2:C366)

3. Постройте график, отображающий изменение температуры в первые 10 дней марта-месяца. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

• Для построения графика используем **данные ячеек A61:В70**

20

Решение задания 14-20:

	А	В	С	Д	Е
1	Дата	Температура, оС	Атм. давление, мм рт.ст.	Скорость ветра, м/с	Облачность, %
2	01.01.2013	-0,3	746	1	100
3	02.01.2013	0,5	746	1	100
4	03.01.2013	-2	744	1	100
5	04.01.2013	0,8	740	1	100

1. Найдите, сколько дней в году с температурой ниже -5 °С? Ответ запишите в ячейку G2 таблицы.

Ответ: 55

функция: =СЧЁТЕСЛИ(B2:B366;"<-5")

2. Определите, какова средняя температура воздуха в дни, когда скорость ветра 1 м/с, а облачность менее 80%? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку G3 таблицы.

Ответ: 12,37

функция: =СРЗНАЧЕСЛИМН(B2:B366;D2:D366;1;E2:E366;"<80")

3. Постройте график, отображающий изменение атмосферного давления с 16.05.2013г. по 25.05.2013г. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

• Для построения графика используем **данные ячеек A137:A146** и **C137:C146**