

- 1 В электронную таблицу (файл «14\_01», папка «ОГЭ-14») были занесены данные по перелётам из Москвы в другие города по 191 маршруту. Ниже приведены первые строки таблицы.

	А	В	С
1	Город	Страна	Примерное время в пути
2	Абакан	РОССИЯ	4
3	Абу-Даби	ОАЭ	5
4	Адлер	РОССИЯ	2
5	Акаба	ЕГИПЕТ	5

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Определите, в какое количество городов можно долететь менее чем за 4 часа? Ответ запишите в ячейку E2 таблицы.
  2. Найдите, какой процент от всех 6-часовых перелётов составляют 6-часовые перелёты в города России? Ответ на этот вопрос в виде целого числа запишите в ячейку E3 таблицы.
  3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа перелётов в города России и города других стран. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки F5.
- 2 В электронную таблицу (файл «14\_02», папка «ОГЭ-14») были занесены данные по перелётам из Москвы в другие города по 191 маршруту. Ниже приведены первые строки таблицы.

	А	В	С
1	Город	Страна	Примерное время в пути
2	Абакан	РОССИЯ	4
3	Абу-Даби	ОАЭ	5
4	Адлер	РОССИЯ	2
5	Акаба	ЕГИПЕТ	5

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Определите, в какое количество городов можно долететь за 5 часов? Ответ запишите в ячейку E2 таблицы.
2. Найдите, какой процент от всех 2-часовых перелётов составляют 2-часовые перелёты не в города России? Ответ запишите в ячейку E3 таблицы с точностью одного знака после запятой.
3. Постройте вертикальную диаграмму (гистограмму), отображающую число перелётов с временем в пути 3, 4, 5 часов. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки F5.

- 3 В электронную таблицу занесли численность населения городов разных стран. Всего в электронную таблицу (файл «14\_03», папка «ОГЭ-14») были занесены данные по 1000 городам. Ниже приведены первые строки таблицы.

	А	В	С
1	Город	Численность населения	Страна
2	Асмун	91,4	Египет
3	Винер-Нойштадт	39,94	Австрия
4	Люлебургаз	100,79	Турция
5	Фёклабрук	11,95	Австрия

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Определите, сколько городов Белоруссии представлено в таблице? Ответ запишите в ячейку E2.
  2. Найдите, чему равна средняя численность населения городов Австрии и Бельгии, представленных в таблице? Ответ с точностью двух знаков после запятой (в тыс. чел.) запишите в ячейку E3 таблицы.
  3. Постройте горизонтальную (линейчатую) диаграмму, отображающую максимальную численность в городах Алжира, Египта и Туниса. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки F5.
- 4 В электронную таблицу занесли численность населения городов разных стран. Всего в электронную таблицу (файл «14\_04», папка «ОГЭ-14») были занесены данные по 1000 городам. Ниже приведены первые строки таблицы.

	А	В	С
1	Город	Численность населения	Страна
2	Асмун	91,4	Египет
3	Винер-Нойштадт	39,94	Австрия
4	Люлебургаз	100,79	Турция
5	Фёклабрук	11,95	Австрия

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Определите, сколько городов, представленных в таблице, имеют численность населения не менее 200 тыс. человек? Ответ запишите в ячейку E2.
2. Найдите максимальную численность населения городов Италии, представленных в таблице. Ответ с точностью двух знаков после запятой (в тыс. чел.) запишите в ячейку E3 таблицы.
3. Постройте график, отображающий минимальную, среднюю и максимальную численность населения городов Бельгии. Левый верхний угол графика разместите вблизи ячейки F5.

- 5 В электронную таблицу (файл «14\_05», папка «ОГЭ-14») были занесены данные по 150 поэтам Серебряного века в алфавитном порядке. Ниже приведены первые строки таблицы.

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>1</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Год смерти</b>
<b>2</b>	Агапов	Борис	Николаевич	1899	1973
<b>3</b>	Агнивцев	Николай	Яковлевич	1888	1932
<b>4</b>	Адамович	Георгий	Викторович	1892	1972
<b>5</b>	Аксёнов	Иван	Александрович	1884	1935

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Определите количество поэтов, родившихся до 1875 года. Ответ запишите в ячейку G2 таблицы.
  2. Определите в процентах, сколько поэтов, умерших позже 1930 года, носили имя Иван? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку G3 таблицы.
  3. Постройте горизонтальную (линейчатую) диаграмму, отображающую число поэтов, родившихся до 1900 года и число поэтов, родившихся в 1900 году и позже. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.
- 6 В электронную таблицу (файл «14\_06», папка «ОГЭ-14») были занесены данные по 150 поэтам Серебряного века в алфавитном порядке. Ниже приведены первые строки таблицы.

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>1</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Год смерти</b>
<b>2</b>	Агапов	Борис	Николаевич	1899	1973
<b>3</b>	Агнивцев	Николай	Яковлевич	1888	1932
<b>4</b>	Адамович	Георгий	Викторович	1892	1972
<b>5</b>	Аксёнов	Иван	Александрович	1884	1935

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Определите количество поэтов, умерших позже 1935 года. Ответ запишите в ячейку G2 таблицы.
2. Определите в процентах, сколько поэтов, родившихся до 1880 года, имели отчество Александрович? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку G3 таблицы.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа поэтов, умерших до 1945 год включительно, и числа поэтов, умерших после 1945 года. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

- 7 В электронную таблицу занесли данные о тестировании учащихся. Всего в электронную таблицу (файл «14\_07», папка «ОГЭ-14») были занесены данные по 1000 учащимся. Ниже приведены первые строки таблицы.

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>
<b>1</b>	<b>Округ</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Предмет</b>	<b>Балл</b>
<b>2</b>	С	Ученик 1	обществознание	246
<b>3</b>	В	Ученик 2	немецкий язык	530
<b>4</b>	Ю	Ученик 3	русский язык	576
<b>5</b>	СВ	Ученик 4	обществознание	304

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Определите, сколько учащихся в Юго-Западном округе (ЮЗ) выбрали в качестве любимого предмета обществознание? Ответ запишите в ячейку F2 таблицы.
  2. Найдите средний тестовый балл у учащихся Северного округа (С). Ответ запишите в ячейку F3 таблицы с точностью двух знаков после запятой.
  3. Постройте вертикальную диаграмму (гистограмму), отображающую число учащихся в Северном, Восточном и Южном округах. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G5.
- 8 В электронную таблицу занесли данные о тестировании учащихся. Всего в электронную таблицу (файл «14\_08», папка «ОГЭ-14») были занесены данные по 1000 учащимся. Ниже приведены первые строки таблицы.

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>
<b>1</b>	<b>Округ</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Предмет</b>	<b>Балл</b>
<b>2</b>	С	Ученик 1	обществознание	246
<b>3</b>	В	Ученик 2	немецкий язык	530
<b>4</b>	Ю	Ученик 3	русский язык	576
<b>5</b>	СВ	Ученик 4	обществознание	304

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Определите, сколько учащихся в Северо-Восточном округе (СВ) выбрали в качестве любимого предмета математику? Ответ запишите в ячейку F2 таблицы.
2. Найдите средний тестовый балл у учащихся по предмету биология. Ответ запишите в ячейку F3 таблицы с точностью одного знака после запятой.
3. Постройте график, отображающий число учащихся, выбравших в качестве любимого предмета информатику, физику и биологию. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G5.

- 9 В электронную таблицу (файл «14\_09», папка «ОГЭ-14») занесли данные о калорийности продуктов. Ниже приведены первые строки таблицы.

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>1</b>	<b>Продукт</b>	<b>Жиры, г</b>	<b>Белки, г</b>	<b>Углеводы, г</b>	<b>Калорийность, Ккал</b>
<b>2</b>	Арахис	45,2	26,3	9,9	552
<b>3</b>	Арахис жареный	52	26	13,4	626
<b>4</b>	Горох отварной	0,8	10,5	20,4	130
<b>5</b>	Горошек зелёный	0,2	5	8,3	55

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Определите, сколько продуктов в таблице содержат меньше 10 г жиров и меньше 10 г углеводов? Запишите число этих продуктов в ячейку G2 таблицы.
  2. Найдите среднюю калорийность продуктов с содержанием углеводов 0 г. Ответ запишите в ячейку G3 таблицы с точностью двух знаков после запятой.
  3. Постройте вертикальную диаграмму (гистограмму), отображающую максимальные значения содержания белков, углеводов и жиров в продуктах, содержащихся в таблице. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.
- 10 В электронную таблицу (файл «14\_10», папка «ОГЭ-14») занесли данные о калорийности продуктов. Ниже приведены первые строки таблицы.

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>1</b>	<b>Продукт</b>	<b>Жиры, г</b>	<b>Белки, г</b>	<b>Углеводы, г</b>	<b>Калорийность, Ккал</b>
<b>2</b>	Арахис	45,2	26,3	9,9	552
<b>3</b>	Арахис жареный	52	26	13,4	626
<b>4</b>	Горох отварной	0,8	10,5	20,4	130
<b>5</b>	Горошек зелёный	0,2	5	8,3	55

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Определите, сколько продуктов в таблице содержат меньше 15 г жиров, меньше 20 г углеводов и больше 10 г белков? Запишите число этих продуктов в ячейку G2 таблицы.
2. Найдите среднюю калорийность продуктов с содержанием белков больше 20 г. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G3 таблицы с точностью двух знаков после запятой.
3. Постройте график, отображающий средние значения содержания белков, углеводов и жиров в продуктах, содержащихся в таблице. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

- 11 В электронную таблицу занесли результаты измерений роста и веса учащихся с 5 по 11 классы. Всего в электронную таблицу (файл «14\_11», папка «ОГЭ-14») были занесены данные по 211 ученикам. Ниже приведены первые строки таблицы.

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>1</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Рост</b>	<b>Вес</b>
<b>2</b>	Абашкина	Елена	9	168	50
<b>3</b>	Аксенова	Мария	9	183	71
<b>4</b>	Александров	Константин	7	170	68
<b>5</b>	Алексеева	Анастасия	8	162	58

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Определите, какой процент учащихся 9 класса имеет рост больше 180 см? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку G2 таблицы.
  2. Найдите вес самого тяжёлого учащегося 10 класса. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G3 таблицы.
  3. Постройте горизонтальную (линейчатую) диаграмму, отображающую число учащихся весом не более 60 кг и свыше 60 кг. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.
- 12 В электронную таблицу занесли результаты измерений роста и веса учащихся с 5 по 11 классы. Всего в электронную таблицу (файл «14\_12», папка «ОГЭ-14») были занесены данные по 211 ученикам. Ниже приведены первые строки таблицы.

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>1</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Рост</b>	<b>Вес</b>
<b>2</b>	Абашкина	Елена	9	168	50
<b>3</b>	Аксенова	Мария	9	183	71
<b>4</b>	Александров	Константин	7	170	68
<b>5</b>	Алексеева	Анастасия	8	162	58

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Определите, какой процент учащихся 10 класса имеет вес не больше 65 кг? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку G2 таблицы.
2. Найдите рост самого высокого учащегося 11 класса. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G3 таблицы.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа учащихся ростом до 165 см и не ниже 165 см. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

- 13 В электронную таблицу записаны данные о работе сотрудников предприятия. Всего в электронную таблицу (файл «14\_13», папка «ОГЭ-14») были занесены данные по 150 сотрудникам. Ниже приведены первые строки таблицы.

	А	В	С	Д	Е
1	Фамилия	Имя	Отчество	План	Изготовлено деталей
2	Аверина	Валерия	Евгеньевна	128	94
3	Алехина	Ольга	Борисовна	115	115
4	Блинова	Ольга	Александровна	114	87
5	Блохина	Антонина	Николаевна	107	88

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Найдите, сколько сотрудников должны обработать согласно плану более 115 деталей? Ответ запишите в ячейку G2 таблицы.
  2. Определите, сколько процентов сотрудников не выполнили план? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку G3 таблицы.
  3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа сотрудников, выполнивших и невыполнивших план. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.
- 14 В электронную таблицу записаны данные о работе сотрудников предприятия. Всего в электронную таблицу (файл «14\_14», папка «ОГЭ-14») были занесены данные по 150 сотрудникам. Ниже приведены первые строки таблицы.

	А	В	С	Д	Е
1	Фамилия	Имя	Отчество	План	Изготовлено деталей
2	Аверина	Валерия	Евгеньевна	128	94
3	Алехина	Ольга	Борисовна	115	115
4	Блинова	Ольга	Александровна	114	87
5	Блохина	Антонина	Николаевна	107	88

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Определите, сколько сотрудников выполнили план? Ответ запишите в ячейку G2 таблицы.
2. Найдите максимальный процент выполнения плана изготовления деталей. Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку G3 таблицы.
3. Постройте вертикальную диаграмму (гистограмму), отображающую число сотрудников, изготовивших не менее 100 деталей и более 100 деталей. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

- 15 В электронную таблицу занесли данные о стоимости и комплектации кондитерских изделий. Всего в электронную таблицу (файл «14\_15», папка «ОГЭ-14») были занесены данные по 1443 наименованиям. Ниже приведены первые строки таблицы.

	А	В	С	Д	Е
1	Артикул товара	Наименование, описание товара	Вес 1 штуки (гр.)	Количество штук в упаковке	Цена за штуку (руб.)
2	2250	Шоколад горький с ягодами годжи	70	5	109
3	2251	Шоколад горький с лесными ягодами	70	5	109
4	2252	Шоколад горький с перцем	70	5	109
5	2253	Шоколад горький с семечками	70	5	109

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Определите, какой процент от общего количества наименований составляют товары стоимостью менее 100 рублей за одну штуку? Ответ с точностью одного знака после запятой запишите в ячейку G2 таблицы.
  2. Найдите максимальный вес упаковки в граммах в предложенной таблице? Ответ запишите в ячейку G3 таблицы.
  3. Постройте горизонтальную (линейчатую) диаграмму, отображающую число товаров количеством 5, 10 и 15 штук в упаковке. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.
- 16 В электронную таблицу занесли данные о стоимости и комплектации кондитерских изделий. Всего в электронную таблицу (файл «14\_16», папка «ОГЭ-14») были занесены данные по 1443 наименованиям. Ниже приведены первые строки таблицы.

	А	В	С	Д	Е
1	Артикул товара	Наименование, описание товара	Вес 1 штуки (гр.)	Количество штук в упаковке	Цена за штуку (руб.)
2	2250	Шоколад горький с ягодами годжи	70	5	109
3	2251	Шоколад горький с лесными ягодами	70	5	109
4	2252	Шоколад горький с перцем	70	5	109
5	2253	Шоколад горький с семечками	70	5	109

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Найдите минимальный вес упаковки в граммах в предложенной таблице? Ответ запишите в ячейку G2 таблицы.
2. Определите, какой процент от общего количества наименований составляют товары весом упаковки более 300 граммов? Ответ запишите в ячейку G3 таблицы с точностью одного знака после запятой.
3. Постройте вертикальную диаграмму (гистограмму), отображающую число товаров весом 1 штуки 100, 200 и 300 гр. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.

- 17 В электронной таблице хранятся данные об изданных детских книгах. Всего в электронную таблицу (файл «14\_17», папка «ОГЭ-14») были занесены данные по 134 книгам. Ниже приведены первые строки таблицы.

	А	В	С	Д
1	Автор	Название книги	Год издания	Рейтинг книги
2	Агния Барто	Стихи для детей	1925	316
3	Алан Александр Милн	Винни-Пух	1928	254
4	Александр Волков	Волшебник Изумрудного города	1939	1235
5	Александр Пушкин	Руслан и Людмила	1820	1472

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Определите, какое количество произведений издано до 1910 года? Ответ запишите в ячейку F2 таблицы.
  2. Определите, какой процент книг, изданных ранее 1900 года, имеет рейтинг не ниже 900? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку F3 таблицы.
  3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение книг, имеющих рейтинг до 750, и не менее 750. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки F5.
- 18 В электронной таблице хранятся данные об изданных детских книгах. Всего в электронную таблицу (файл «14\_18», папка «ОГЭ-14») были занесены данные по 134 книгам. Ниже приведены первые строки таблицы.

	А	В	С	Д
1	Автор	Название книги	Год издания	Рейтинг книги
2	Агния Барто	Стихи для детей	1925	316
3	Алан Александр Милн	Винни-Пух	1928	254
4	Александр Волков	Волшебник Изумрудного города	1939	1235
5	Александр Пушкин	Руслан и Людмила	1820	1472

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Определите, какой процент книг из всего списка имеет рейтинг больше 1000? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку F2 таблицы.
2. Найдите максимальный показатель рейтинга произведений, изданных до 1940 года? Ответ запишите в ячейку F3 таблицы.
3. Постройте горизонтальную (линейчатую) диаграмму, отображающую число книг, изданных до 1950 года включительно, и после 1950 года. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки F5.

- 19 В электронную таблицу занесли данные о погоде. Всего в электронную таблицу (файл «14\_19», папка «ОГЭ-14») были занесены данные о погоде за 396 дней. Ниже приведены первые строки таблицы.

	А	В	С	Д	Е
1	Дата	Температура, °С	Атм. давление, мм рт.ст.	Скорость ветра, м/с	Облачность, %
2	01.01.2013	-0,3	746	1	100
3	02.01.2013	0,5	746	1	100
4	03.01.2013	-2	744	1	100
5	04.01.2013	0,8	740	1	100

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Найдите, сколько дней в году атмосферное давление было выше 760 мм ртутного столба? Ответ запишите в ячейку G2 таблицы.
  2. Определите, какое среднее атмосферное давление было в дни с температурой воздуха не ниже 0 °С? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку G3 таблицы.
  3. Постройте график, отображающий изменение температуры в первые 10 дней марта-месяца. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.
- 20 В электронную таблицу занесли данные о погоде. Всего в электронную таблицу (файл «14\_20», папка «ОГЭ-14») были занесены данные о погоде за 396 дней. Ниже приведены первые строки таблицы.

	А	В	С	Д	Е
1	Дата	Температура, °С	Атм. давление, мм рт.ст.	Скорость ветра, м/с	Облачность, %
2	01.01.2013	-0,3	746	1	100
3	02.01.2013	0,5	746	1	100
4	03.01.2013	-2	744	1	100
5	04.01.2013	0,8	740	1	100

На основании данных, содержащихся в таблице, выполните задания:

1. Найдите, сколько дней в году с температурой ниже -5 °С? Ответ запишите в ячейку G2 таблицы.
2. Определите, какова средняя температура воздуха в дни, когда скорость ветра 1 м/с, а облачность менее 80%? Ответ с точностью двух знаков после запятой запишите в ячейку G3 таблицы.
3. Постройте график, отображающий изменение атмосферного давления с 16.05.2013г. по 25.05.2013г. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки H5.